

Mardi 26 décembre 2017

Plan d'action d'urgence Horizon 2018-2020

Préambule

L'année en cours a été placée, par notre tutelle, sous le signe de la qualité.

Nous estimons que la primauté revient à la qualité de la formation dispensée. Celle-ci dépend des qualités intrinsèques de l'enseignant, et des conditions de travail.

Par qualités intrinsèques nous entendons que l'enseignant, notamment de rang magistral, doit faire preuve d'humilité, d'abnégation, d'engagement, de probité et de compétence.

L'une des missions de la CAPEV serait d'inculquer ces valeurs, garanties d'un enseignement de qualité, aux enseignants nouvellement recrutés.

Les conditions de travail sont conditionnées par les effectifs des étudiants, les capacités d'accueil, les moyens matériels disponibles et le cadre de VIE au sein des campus universitaires.

État des Lieux

- Effectifs étudiants

La Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie de l'Université Ferhat ABBAS Sétif 1 compte plus de 6000 étudiants en graduation (LM). Ce nombre s'accroît d'année en année, notamment au niveau du second cycle. De 2012/2013 à 2017/2018, l'effectif des étudiants de master 1 est passé de 366 à 695 étudiants.

Premières conséquences : difficulté à assurer un encadrement de qualité des mémoires de fin de cycle par : manque de moyens matériels, capacité d'accueil des laboratoires limitée et encadrement insuffisant.

- Encadrement

Pour l'année universitaire 2017/2018 l'effectif global des enseignants s'élève à 181 enseignants, tous grades confondus. Ce qui nous donne un taux d'encadrement 1/33. Pour certaines spécialités ce taux est encore plus faible.

La couverture des enseignements reste insuffisante. En plus des modules relevant du domaine SNV (pour certaines spécialités comme la biotechnologie, l'agronomie, l'écologie) les modules relevant des autres domaines sont assurés en grande partie par des enseignants vacataires. Durant l'année universitaire 2016/2017, 350 h d'enseignements ont été couvertes en ayant recours à la vacance. Les modules concernés sont ceux de géologie, mathématiques, statistiques, analyses des données, informatique, physique, chimie, anglais, français, législation et entrepreneuriat.

Effectif des étudiants de graduation par palier et par filière
Année 2017/2018

Paliers	Filières		Nombre
1 ^{ère} année	SNV	1887	1887
2 ^{ème} année	Agronomie	397	1459
	Biologie	690	
	Biotechnologie	188	
	Écologie & Environnement	184	
Troisième année	Agronomie	468	1433
	Biologie	811	
	Biotechnologie	00	
	Écologie & Environnement	154	
Master I	Agronomie	178	695
	Biologie	370	
	Biotechnologie	74	
	Écologie & Environnement	73	
Master II	Agronomie	105	529
	Biologie	306	
	Biotechnologie	55	
	Écologie & Environnement	63	
Total			6003

**Encadrement : Effectif des enseignants
Année 2017/2018**

Grade	Nombre
Professeurs	29
Maîtres de conférences A	20
Maîtres de conférences B	35
Maîtres assistants A	86
Maîtres assistant B	11
Total	181

Spécialités assurées

Filières	Spécialités	Licences	Masters
Agronomie	Production végétale	X	X
	Production animale	X	X
	Protection des végétaux	X	X
	Sol & eaux	X	--
	Aménagement hydro-agricole	--	X
Biologie	Microbiologie	X	--
	Microbiologie Appliquée	--	X
	Écologie Microbienne	--	--
	Biochimie	X	--
	Biochimie appliquée	--	X
	Immunologie	--	X
	Biologie & Physiologie végétales	X	--
	Biologie et Physiologie Animales	X	--
	Parasitologie	X	X
Physiologie cellulaire & Physiopathologie	--	X	
Écologie & Environnement	Écologie et Environnement	X	--
	Protection des Écosystèmes	--	X
	Biodiversité & Environnement	--	X
	Écologie (professionnel)	--	X
Biotechnologie	Biotechnologie & Valorisations des Plantes	--	X
Total		10	13

Nombre total de modules assurés (toutes filières confondues) : 484

La principale difficulté : encadrement convenable des travaux pratiques selon les normes pédagogiques requises, que ce soit du point de vue nombre de TP par modules, que ce soit du point de vue volume horaire par TP et par module.

Une séance de travaux pratiques doit durer au minimum 4h. Ce qui fait qu'au grand maximum seulement 2 séances de TP peuvent être programmées durant la journée.

Étant donné le nombre de modules, celui des groupes de travaux pratiques et la capacité d'accueil des laboratoires, il est quasiment impossible de respecter les programmes et de permettre aux étudiants de manipuler convenablement afin d'acquérir le "savoir faire" indispensable à leur formation.

Les spécialités du domaine SNV, relèvent des sciences expérimentales. L'enseignement pratique doit primer sur le théorique afin de garantir une formation de qualité.

La mise en place de formations à caractères professionnelles et l'ouverture sur le monde socioéconomique en sont tributaires.

En outre, l'examen des canevas montre que le nombre de modules à TP s'élève à 212 seulement (190 en S1 ; 90 en S2). Les responsables pédagogiques ont été instruits pour revoir l'ensemble des canevas du domaine afin de remédier aux insuffisances constatées, actualiser le contenu des modules, notamment celui des travaux pratiques et instituer les sorties sur le terrain et les stages en entreprises.

Une réunion des équipes de formation est prévue le mardi 09 janvier 2018 en vue de faire des propositions concrètes pour améliorer la qualité des offres de formation.

Capacités d'accueil

- Locaux pédagogiques :
Cours et TD

Locaux pédagogiques	Capacité	nombre	Total
Amphithéâtres	300	2	600
	120	5	600
Grandes salles	140	4	560
	60	2	120
Salles de Td	35	26	910
	Capacité d'accueil		2790

- Laboratoires de graduation

Nombre de laboratoires	Nombre de séances de TP hebdomadaire possibles
27	<u>270</u>

- Besoins en laboratoires

Paliers	Filières	Nombre étudiants	Nombre de groupes/TP	Besoin en laboratoires hebdomadaire	
				S1	S2
1 ^{ère} année	TC SNV	1887	80	16	24
2 ^{ème} année	Agronomie	1459	65	26	26
	Biologie				
	Biotechnologie				
	Écologie & Environnement				
Troisième année	Agronomie	1433	60	24	24
	Biologie				
	Biotechnologie				
	Écologie & Environnement				
Master I	Agronomie	695	30	12	12
	Biologie				
	Biotechnologie				
	Écologie & Environnement				
Master II	Agronomie	529	22	7	00
	Biologie				
	Biotechnologie				
	Écologie & Environnement				
Total		6003	257	85	86

- Perspectives pour l'amélioration de la qualité des enseignements
- Infrastructures

Envisager la réalisation d'un bloc de laboratoires destinés aux travaux pratiques.

Ces laboratoires, d'une capacité de 30 à 40 étudiants en moyenne, seront spécialisés par types de travaux pratiques (afin d'éviter le déplacement perpétuel du matériel, une des causes de sa détérioration).

Il faudrait prévoir toutes les structures d'accompagnement (salles de préparation, chambres froides, salles de stérilisation, salles de stockages, salles de pesée, magasin de produits chimiques etc.).

Les laboratoires à réaliser concerneront en priorité les enseignements du premier cycle :

• Laboratoires de microscopie	4	salles
• Laboratoires de chimie générale et chimie organique	4	"
• Laboratoires de biologie végétale et de botanique	6	"
• Laboratoires de biologie animale et zoologie	6	"
• Laboratoires de physiologie animale	4	"
• Laboratoires de physiologie végétale	4	"
• Laboratoires de analyse des sols et de l'eau	4	"
• Laboratoires d'analyse instrumentales	4	"
• Laboratoires de biochimie générale	4	"
• Laboratoires de microbiologie générale	4	"
• Laboratoires d'agronomies générales	4	"
• Laboratoires de biotechnologie	4	"
• Cartographie et SIG	2	"
• Laboratoire d'écologie générale	4	"

Les laboratoires actuels (existants) seront spécialisés et destinés à ceux du second cycle (masters).

- Réhabilitation de l'animalerie,
- Réalisation de serres
- Réhabilitation de la bibliothèque : Cette structure se trouve complètement déstructurée par manque de locaux adéquats d'une part et surtout par manque de fréquentation de la part des étudiants et surtout des enseignants. Selon les statistiques fournis le taux de fréquentation de cette structure n'excède pas 5%. A quoi est dû ce désintéressement ? aux utilisateurs ou aux gestionnaires.

Des journées d'études doivent être organisées afin de redéfinir son rôle et son apport à une formation de qualité. Lorsqu'un un Professeur de l'Enseignement Supérieur déclare à ses étudiants qu'ils n'ont besoin de consulter les ouvrages scientifiques cela veut tout dire sur l'état de déliquescence qui prévaut au sein de l'université.

- Enseignements :

Diversification des spécialités :

Filière Sciences agronomiques :

La création d'un Institut des Sciences Agronomiques devient une nécessité.

Les spécialités existantes, réorganisées en départements, auront toute la latitude pour se développer et créer de nouvelles spécialités, répondant aux exigences du secteur socio-économique.

Le futur département de production animale aura la possibilité de mettre en place des licences (et des masters) professionnels en aviculture, en pisciculture, apiculture, aquaculture, cuniculiculture etc.

La démultiplication des spécialités ne pourra jamais se faire au sein du département des sciences agronomiques actuel et notamment la création de la filière hydrobiologie marine et continentale.

Le développement de la filière de BIOTECHNOLOGIE nécessite aussi la mise en place d'un département pour sa prise en charge. Pour l'année universitaire 2018/2019 il est prévu l'ouverture de 03 spécialités en licence et en master au sein de cette filière. Leur gestion va poser un problème. A quel département les rattacher ?

De même pour la filière ÉCOLOGIE & ENVIRONNEMENT la création d'un département s'impose, pour étoffer les spécialités existantes (01 licence et 03 masters) et la prévision de l'ouverture d'un quatrième master en gestion des déchets.

Schéma de la restructuration de la Faculté SNV

I - Institut des Sciences Agronomiques

- Département : Production végétale,
- Département : Production animale,
- Département : Protection des végétaux,
- Département : Sol et eau,
- Département : Machinisme agricole,
- Département : Développement agricole durable et économie rurale
- Département : Hydrobiologie continentale

II – Faculté Sciences de la Nature et de la vie

- Département : Étude de Bases
- Département : Microbiologie,
- Département : Biochimie,
- Département : Biologie et Physiologie Animales,
- Département : Biologie et Physiologie Végétales,
- Département : Écologie et Environnement,
- Département : Biotechnologie

Conclusion

L'amélioration de la qualité des enseignements au niveau de la Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie, exige un investissement en laboratoires, en matériel et en personnels qualifiés (enseignants et techniciens de laboratoire, et en personnels de soutien).



 • Le Doyen
Gharzouli Rachid