|  |
| --- |
| **اسم م ت ع : جامعة فرحات عباس سطيف 1**  **قسم**: البيوكيمياء |

|  |
| --- |
| **منهج المادة**  **(ينشر في موقع الكلية )** |
| انجليزية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مدرس المحاضرات | | **صريفق نور الهدى** | | | |
| استقبال الطلبة أسبوعيا | | | |
| الامايل | serifgnourelhouda@gmail.com | 9H30 | ساعة | الخميس | : يوم |
| هاتف المكتب | 0789860090 |  | ساعة | : يوم | : يوم |
| هاتف الأمانة | / |  | ساعة | : يوم | : يوم |
| أخر | / |  | مكتب | مبنى: | مبنى: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أعمال موجهة  (استقبال الطلبة أسبوعيا) | | | | | | | |
| **لقب واسم المدرسين** | مكتب/قاعة الاستقبال | حصة 1 | | حصة2 | | حصة 3 | |
| ساعة | اليوم | ساعة | اليوم | ساعة | اليوم |
| **صريفق نور الهدى** | م 4 | / | / | 12سا30-14 | الخميس | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أعمال تطبيقية  (استقبال الطلبة أسبوعيا) | | | | | | | |
| **لقب واسم المدرسين** | مكتب/قاعة الاستقبال | حصة 1 | | حصة2 | | حصة 3 | |
| ساعة | اليوم | ساعة | ساعة | اليوم | ساعة |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المحاضرات** | |
| الهدف | وتهدف هذه الدورة الدراسية في الكيمياء الحيوية باللغة الانكليزية إلى تطوير كفاءة الطلاب اللغوية في المفردات الخاصة بالكيمياء الحيوية، واللغات، واللغات، والقراءة، والنطق. وتشمل الأهداف تحسين فهم النصوص العلمية، وتعزيز مهارات التفكير النقدي، وتشجيع الاتصال الفعال، وتشجيع التعلم المستقل في ميدان الكيمياء الحيوية. |
| نوع وحدة التدريس |  |
| محتوى موجز | 1: المصطلحات (Vocabulary related to Biochemistry)  وضع فهم أساسي للمصطلحات والمفاهيم الرئيسية للكيمياء الأحيائية.  (أ) تحديد وتعريف المفردات الأساسية للكيمياء الأحيائية؛  • ماض بسيط حاضراً وبسيطاً  تحليل النصوص العلمية (Reading Comprehension)  تطوير القدرة على تحليل وفهم النصوص العلمية في الكيمياء الحيوية.  • تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة والمفاهيم الرئيسية في النصوص العلمية بالإضافة إلى الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالنص.  4: النطق النهائي "s" ونهائي "d"  مهارات النطق للكلمات مع "s" النهائي و"d" النهائي في المصطلحات العلمية والكيمياء الحيوية ذات الصلة. |
| رصيد المادة |  |
| معامل المادة | 1 |
| تنقيط المشاركة | 2.5 |
| تنقيط الحضور | 2.5 |
| حساب المعدل | 15 + (Participation + Assiduité) |
| المهارات المستهدفة | القراءة والكتابة والتكلم بالنطق الصحيح. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تقييم اختبار المعرفة المستمر** | | | | | | | |
| **اختبار المعرفة الأول** | | | | | | | |
| يوم | حصة | المدة | نوع (1) | وثائق مسموحة لا/نعم)) | التنقيط | التبادل بعد التقييم  (تاريخ مراجعة الأوراق)) | معيار التقييم (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اختبار المعرفة الثاني** | | | | | | | |
| يوم | حصة | المدة | نوع (1) | وثائق مسموحة لا/نعم)) | التنقيط | التبادل بعد التقييم  (تاريخ مراجعة الأوراق)) | معيار التقييم (2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. النوع :**م** = مكتوب، **ع ف** = عرض تقديمي فردي، **ع ق** عرض تقديمي في القسم، ت = ,تجربة، أسئلة متعددة الاختيارات

(2)معايير التقييم: **ت ح**= التحليل، **ت و**= التوليف، **ح ج**= الحجج، **ن** ه= النهج، **ن ت** = النتائج

|  |  |
| --- | --- |
| **الأجهزة والمواد المستخدمة** | |
| عنوان المنصة | UFASétif1 |
| أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية) | https //snv-courses.univ.setif.dz |
| مطوعات | terminologies (Vocabulaire), Analyse de texte, Présent simple, Vocabulaire (2), Passé simple, et Prononciation de la finale ”s” et la finale “d” |
| وسائل المختبر | / |
| وسائل الحماية | / |
| وسائل الخرجات الميدانية | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **افافق** | |
| أفاق الطلاب المشاركة-إشراك | 1- يُتوقع من الطلاب أن يدمجوا بسهولة المفردات التكنولوجية الأحيائية المكتسبة حديثاً في اتصالاتهم، وأن يُظهروا الدقة والتنوع في استخدام المصطلحات العلمية.  2 - يتوقع من الطلاب أن يطبقوا بشكل واضح وصحيح توترات الماضي الحالية والبسيطة البسيطة تطبيقاً واضحاً وصحيحاً عند تقديم تفسيرات لعمليات التكنولوجيا الأحيائية وتقديم نتائج البحوث.  3- ومن النتائج المتوقعة تعزيز قدرة الطلاب على التعبير عن أفكار التكنولوجيا الأحيائية بمزيد من الثقة، وإظهار الوضوح والاتساق في الاتصال الخطي والمكتوب على حد سواء.  4- وفي المناقشات والمهام، يُتوقع من الطلاب أن يُظهروا مهارات التفكير النقدي، وأن يُقيِّموا ويستخلصوا استنتاجات ثاقبة من المفاهيم والبحوث المتصلة بالتكنولوجيا الأحيائية.  5 - ويُتوقع حدوث زيادة في مشاركة الطلاب أثناء المناقشات والأنشطة الدراسية والمشاريع الجماعية، مع إبداء الاستعداد للمساهمة بنشاط في تهيئة بيئة تعلم تعاونية. |
| أفاق المدرس | تحقيق الأهداف المحددة في بداية الدورة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **قائمة المراجع** | |
| الكتب والمصادر الرقمية | / |
| المناشير | / |
| المطبوعت | والدروس المستفادة هي كمادة في: وورد ملف؛ والمصطلحات (Voculary)، وتحليل النصوص، والعرض المبسط، والعرض المفردي (2)، والماضي البسيط، ونطق "s" و"d" النهائي و"d" النهائي. |
| مواقع الواب | <https://poe.com/>  <https://chat.openai.com/> |

**ختم القسم**