جامعة فرحلت عباس سطيف 1

|  |
| --- |
| **منهاج المقياس**  **(ينشر في موقع الكلية)** |
| **المقاولاتية** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **كاودون حنان** | | مسؤول المقياس | | | |
| استقبال التابع طلاب بواسطة أسبوع | | | |
| بريد إلكتروني | kaoudounehanane@gmail.com | يوم : | / | ساعة | / |
|  | 0665081506 | يوم : | / | ساعة | / |
| هاتف المكتب |  | يوم : | / | ساعة | / |
| آخر |  | مبنى : | / | مكتب : | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المقياس** | |
| **الأهداف** | أصبح مقياس المقاولاتية من أكثر المقاييس الذي يدرس لدى مختلف التخصصات وهذا لأهميته في توجيه التعليم الأكاديمي نحو المبادرة الفردية والعمل الحر، حيث أصبحت المقاولاتية مصدر جوهري لخلق فرص عمل والقضاء على شبح البطالة  وعلى هذا الأساس نسعى من خلال هذه الدورة التدريبية في المقاولاتية إلى تحقيق جملة من الأهداف التالية:  1-تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية حول المقاولاتية؛  2-ابراز صفات المقاول والتحديات التي سيواجهها في انشاء مؤسسات ناشئة ودوره الأساسي في تحقيق التنمية الاقتصادية  3-شرح المحيط الخارجي والداخلي الذي يعمل فيه المقاول وكيفية التأقلم معه والاستجابة لمختلف التغيرات التي تحدث فيه؛  4-شرح طرق التحليل البيئي من أجل معرفة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات؛  5-تعريف الطالب بطرق وخطوات أنشاء مؤسسات ناشئة ومصغرة |
| وحدة التعليم | **محاضرات** |
| المحتوى | يعد الهدف الأساسي من الدورة التدريبية هو توضيح للطالب الخطوات الاساسية لإنشاء مشاريع حرة ولاستفاء هذا تطرقنا إلى مجموعة من المحاور التالية:  **1-مفاهيم أساسية حول المقاولاتية:** تطرقنا فيها إلى   * فهوم المقاولاتية والمقاول والمقاولة * العلاقة بين المقاولاتية والمقاول والمقاولة * مميزات المقاولاتية * دور المقاولاتية في تحقيق التطور الاقتصادي   **2-حامل المشروع المقاولاتي (المقاول):** تطرقنا فيه إلى   * مفهوم المقال وصفاته الأساسية * أنواع المقاولين * الفرق بين المقول والمدير * الدور الأساسي الذي يتمتع به المقاول   **3- المؤسسة:** تم تناولها من جانبين المحيط الداخلي للمؤسسة والمحيط الخارج  **4-المحيط الداخلي للمؤسسة:** تناولنا فيه   * مفهوم المؤسسة * المؤسسة كمركز انتاج * المؤسسة كمركز توزيع * المؤسسة كمركز اتخاذ القرار * وظائف المؤسسة   5- المحيط الخارجي للمؤسسة   * مفهوم البيئة الخارجية للمؤسسة * خصائص البيئة الخارجية للمؤسسة * أنواع البيئة الخارجية للمؤسسة   **6-خطوات انشاء مؤسسة ناشئة:** تطرقنا فيها إلى الفكرة والدراسة السوق ثم دراسة الجدوى المالية وأخيرا اعداد مخطط الأعمال  **7-الانتقال من الفكرة إلى الفرصة:** تطقنا فيها إلى   * مفهوم الفكرة * مكونات الفكرة * خطوات ايجاد الفكرة * مصادر الحصول على الفكرة   **8-دراسة السوق:** تطرقنا فيه إلى   * مفهوم السوق ودراسة السوق * المعلومات التي نتحصل عليها من دراسة السوق * مفهوم المزيج التسويقي * العناصر الأساسية للمزيج التسويقي * مصادر الحصول على معلومات للدراسة السوق   **9-دراسة الجدوى المالية:** تطرقنا فيها إلى   * مفهوم دراسة الجدوى المالية * فوائد دراسة الجدوى المالية * توضيح في جدول قالب خطة الاستثمار التي يحتاجها المقاول خلال العمر الاقتصادي للمشروع * مصادر التمويل   **10- مخطط الأعمال:** تطرقنا فيه إلى   * بطاقة المعلومات * تقديم المشروع * جوانب الابتكار * استراتيجية تحليل السوق * خطة الانتاج والتنظيم * الخطة المالية * النموذج التجريبي. |
| معامل المقياس | **2** |
| تقييم الحضور | **1** |
| المهارات المستهدفة | يهدف تدريس مقياس المقاولاتي من تعليم الطالب طرق انشاء المؤسسة والتحديات التي ستواجهه بدخوله عالم الاعمال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقييم المتواصل للمعرفة** | | | | | | | |
| **التقييم الأول للمعرفة** | | | | | | | |
| يوم | حصة | مدة | التوع (1) | هل الوثائق مسموح بها. (نعم، لا) | سلم التنقيط | التصحيح بعد ا التقييم (تاريخ مراجعة أوراق الامتحان) | معايير التقييم (2) |
| يوم الاثنين والأربعاء | 11:00  8:00  11:00 | 4 ساعات ونصف |  | نعم | 5+5+5+5 | في المكان | تقييم شفوي |
| **التقييم الثاني للمعرفة** | | | | | | | |
| يوم | حصة | مدة | التوع (1) | هل الوثائق مسموح بها. (نعم، لا) | سلم التنقيط | التصحيح بعد ا التقييم (تاريخ مراجعة أوراق الامتحان) | معايير التقييم (2) |
| يوم الاثنين والاربعاء | 11:00  8:00  11:00 | 4ساعات ونصف |  | نعم | 5+5+5+5 | في المكان | تقييم شفوي و كتابي |

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقعات** | |
| ماذا ننتضر من الطلاب (المشاركة) | خلال تدريسي لمقياس المقاولاتية أتوقع من الطلاب التحرر من شبح الوظيفة وانشاء مشاريعهم الحاصة وتوجه نحو الابداع والابتكار وتحقيق الاستقلال والرفاهية المالية وهذا من خلال التحلي بالشجاعة والعزيمة والاصرار على تطوير الذات وزيادة الثقة بالنفس أن لا شيء مستحيل ومن أراد النجاح سينجح |
| ماذا ننتضر من المعلم | أن يكون المعلم هو بحذ ذاته مقاول لديه مشروع خاص فما بالك إذا كان مقاول ودكتور جامعي وبالتالي يمتلك المهارة في اقناع الطلاب بإنشاء مشاريع خاصة وتعليمهم طرق انشاء المشاريع ببساطة وسهولة وغرس فيهم روح المبادرة والثقة بالنفس. |

|  |  |
| --- | --- |
| **المراحع التي تم اعتمادها** | 1-Robert B Mello and All, 2009, **Entrepreneurship for Everyone**, SAGE, India.  2-Hennadii Korzhov and Yaroslav Pasko, 2020, **Entrepreneurship aducation as a factor of society’s modernization,** Vol 75, P 1-10.  3-Woerter M et al, 2010, **Entrepreneurship education, innovation and capacity-building in developing countries**, United Nations Conference on Trade and Development, USA.  4-Jyotsna Sethi, 2012, ENTREPRENEUR ANDENTREPRENEURSHIP, Pearson, UK.  5-Sandra Saibi, 2015, **Course of created Enterprise**, University of ABEL Hamid Mahri, Constantine, Algeria.  6-<https://www.studocu.com/row/document/kenyatta-university/business-management/entreprenuership-module-1/5562242>  7-  <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zkdc7nb/revision/11>  <https://open.lib.umn.edu/principlesmanagement/chapter/11-3-understanding-decision-making/#:~:text=Decision%20making%20can%20also%20be,day%20to%20run%20the%20organization> |

**Cachet humide du département**