|  |
| --- |
| **اسم م ت ع : جامعة فرحات عباس سطيف 1**  **قسم**: البيوكيمياء |

|  |
| --- |
| **منهج المادة**  **(ينشر في موقع الكلية )** |
| انجليزية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مدرس المحاضرات | | **عزوز دنيا آية الرحمان** | | | |
| استقبال الطلبة أسبوعيا | | | |
| الامايل | Azzouzdina0411@gmail.com | 9H30 | ساعة | الخميس | :يوم |
| هاتف المكتب | 0656556231 |  | ساعة | :يوم | :يوم |
| هاتف الأمانة | / |  | ساعة | :يوم | :يوم |
| أخر | / |  | مكتب | مبنى: | مبنى: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أعمال موجهة  (استقبال الطلبة أسبوعيا) | | | | | | | |
| **لقب واسم المدرسين** | مكتب/قاعة الاستقبال | حصة 1 | | حصة2 | | حصة 3 | |
| ساعة | اليوم | ساعة | اليوم | ساعة | اليوم |
| **عزوز دنيا آية الرحمان** | م 4 | / | / | / | / | الخميس | 14H-15H30 |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أعمال تطبيقية  (استقبال الطلبة أسبوعيا) | | | | | | | |
| **لقب واسم المدرسين** | مكتب/قاعة الاستقبال | حصة 1 | | حصة2 | | حصة 3 | |
| ساعة | اليوم | ساعة | ساعة | اليوم | ساعة |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
| / | / | / | / | / | / | / | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المحاضرات** | |
| الهدف | وتتمثل الأهداف الرئيسية في هذه الدورة الدراسية في اللغة الإنكليزية للتكنولوجيا الأحيائية في تطوير كفاءة الطلاب اللغوية في المفردات الخاصة بالتكنولوجيا الأحيائية، ولغتهم، ولغتهم، وقراءتهم، ونطقهم. وتشمل الأهداف توسيع نطاق المفردات المتصلة بالتكنولوجيا الأحيائية لدى الطلاب، وتمكينهم من استخدام المصطلحات بدقة، وتعزيز قدرتهم على فهم وتحليل النصوص العلمية في الميدان. وبالإضافة إلى ذلك، تهدف الدورة الدراسية إلى تحسين إدراك الطلاب للتوترات البسيطة الحالية والبسيطة في الماضي من أجل التواصل الفعال بشأن مفاهيم التكنولوجيا الأحيائية والتطورات التاريخية. وأخيراً، سيركز الطلاب على تحسين النطق، وتحديداً الصياغة الصحيحة للأصوات النهائية "s" و"d" النهائية بمصطلحات متصلة بالتكنولوجيا الأحيائية. |
| نوع وحدة التدريس |  |
| محتوىموجز | 1: المصطلحات (Vocabularyrelated to Biotechnology)  وضع فهم أساسي للمصطلحات والمفاهيم الرئيسية للتكنولوجيا الأحيائية.  الإنزيم، البروتين، الحمض النووي (حمض الديوكسيبرونوكليك)، الخلايا، التمثيل الغذائي، الجزيء، الركيزة، الحمض النووي الريبي (الحمض النووي الريبوزي)، الدهون، الكربوهيدرات، الحمض النووي، الجزيء الحيوي.  • ماض بسيط حاضراً وبسيطاً  تحليل النصوص العلمية (Reading Comprehension)  تطوير القدرة على تحليل وفهم النصوص العلمية في مجال التكنولوجيا الأحيائية.  • تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة والمفاهيم الرئيسية في النصوص العلمية بالإضافة إلى الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالنص.  4: النطق النهائي "s" ونهائي "d"  مهارات النطق للكلمات مع "s" النهائية و"d" النهائية في المصطلحات العلمية والمتصلة بالتكنولوجيا الأحيائية. |
| رصيد المادة |  |
| معامل المادة | 1 |
| تنقيط المشاركة | 2.5 |
| تنقيط الحضور | 2.5 |
| حساب المعدل | 15 + (Participation + Assiduité) |
| المهاراتالمستهدفة | القراءة والكتابة والتكلم بالنطق الصحيح. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تقييماختبارالمعرفةالمستمر** | | | | | | | |
| **اختبارالمعرفةالأول** | | | | | | | |
| يوم | حصة | المدة | نوع (1) | وثائق مسموحة لا/نعم)) | التنقيط | التبادلبعدالتقييم  (تاريخمراجعة الأوراق)) | معيارالتقييم(2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اختبارالمعرفة الثاني** | | | | | | | |
| يوم | حصة | المدة | نوع (1) | وثائق مسموحة لا/نعم)) | التنقيط | التبادلبعدالتقييم  (تاريخمراجعة الأوراق)) | معيارالتقييم(2) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. النوع:**م** = مكتوب،**ع ف** = عرضتقديميفردي،**ع ق**عرضتقديمي في القسم،ت = ,تجربة،أسئلة متعددة الاختيارات

(2)معاييرالتقييم: **ت ح**= التحليل،**ت و**= التوليف،**ح ج**= الحجج،**ن** ه= النهج،**ن ت**=النتائج

|  |  |
| --- | --- |
| **الأجهزةوالموادالمستخدمة** | |
| عنوان المنصة | UFASétif1 |
| أسماءالتطبيقات (الويب،الشبكةالمحلية) | https //snv-courses.univ.setif.dz |
| مطوعات | terminologies (Vocabulaire), Analyse de texte, Présent simple, Vocabulaire (2), Passé simple, et Prononciation de la finale ”s” et la finale “d” |
| وسائل المختبر | / |
| وسائل الحماية | / |
| وسائل الخرجات الميدانية | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **افافق** | |
| أفاق الطلاب المشاركة-إشراك | 1- يُتوقع من الطلاب أن يدمجوا بسهولة المفردات التكنولوجية الأحيائية المكتسبة حديثاً في اتصالاتهم، وأن يُظهروا الدقة والتنوع في استخدام المصطلحات العلمية.  2 - يتوقع من الطلاب أن يطبقوا بشكل واضح وصحيح توترات الماضي الحالية والبسيطة البسيطة تطبيقاً واضحاً وصحيحاً عند تقديم تفسيرات لعمليات التكنولوجيا الأحيائية وتقديم نتائج البحوث.  3- ومن النتائج المتوقعة تعزيز قدرة الطلاب على التعبير عن أفكار التكنولوجيا الأحيائية بمزيد من الثقة، وإظهار الوضوح والاتساق في الاتصال الخطي والمكتوب على حد سواء.  4- وفي المناقشات والمهام، يُتوقع من الطلاب أن يُظهروا مهارات التفكير النقدي، وأن يُقيِّموا ويستخلصوا استنتاجات ثاقبة من المفاهيم والبحوث المتصلة بالتكنولوجيا الأحيائية.  5 - ويُتوقع حدوث زيادة في مشاركة الطلاب أثناء المناقشات والأنشطة الدراسية والمشاريع الجماعية، مع إبداء الاستعداد للمساهمة بنشاط في تهيئة بيئة تعلم تعاونية. |
| أفاق المدرس | تحقيق الأهداف المحددة في بداية الدورة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **قائمة المراجع** | |
| الكتبوالمصادرالرقمية | / |
| المناشير | / |
| المطبوعت | والدروس المستفادة هي كمادة في: وورد ملف؛ والمصطلحات (Voculary)، وتحليل النصوص، والعرض المبسط، والعرض المفردي (2)، والماضي البسيط، ونطق "s" و"d" النهائي و"d" النهائي. |
| مواقع الواب | <https://poe.com/>  <https://chat.openai.com/> |

**ختم القسم**