|  |
| --- |
| **اسم م ت ع : جامعة فرحات عباس سطيف 1**  **قسم**:فيزيولوجيا و بيولوجيا الحيوان |

|  |
| --- |
| **منهج المادة**  **(ينشر في موقع الكلية )** |
| ايكولوجيا النواقل |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مدرس المحاضرات | | **لقب واسم المدرس** | | | |
| استقبال الطلبة أسبوعيا | | | |
| الامايل | aissaoui.lynda19@hotmail.com |  | 8 →9 :30 | الاحد | : يوم |
| هاتف المكتب | / |  | 8→9 :30 | الاربعاء | : يوم |
| هاتف الأمانة | / |  | ساعة | : يوم | : يوم |
| أخر | / |  | مكتب | مبنى: | مبنى: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أعمال موجهة  (استقبال الطلبة أسبوعيا) | | | | | | | |
| **لقب واسم المدرسين** | مكتب/قاعة الاستقبال | حصة 1 | | حصة2 | | حصة 3 | |
| ساعة | اليوم | ساعة | اليوم | ساعة | اليوم |
| عيساوي ليندا | قاعة 23 | 13-14 :30 | الاحد | 14 : 30-15 | الاحد |  |  |
| عيساوي ليندا | قاعة 23 | 12-13 : 30 | الاربعاء | 13 :30-15 | الاربعاء |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أعمال تطبيقية  (استقبال الطلبة أسبوعيا) | | | | | | | |
| **لقب واسم المدرسين** | مكتب/قاعة الاستقبال | حصة 1 | | حصة2 | | حصة 3 | |
| ساعة | اليوم | ساعة | ساعة | اليوم | ساعة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المحاضرات** | |
| الهدف | -فهم مفاهيم الأساسية في علم البيئة؛  -التعرف على الناقلين الرئيسيين: يجب أن يكون الطلاب قادرين على التعرف على الكائنات الحية الرئيسية المسؤولة عن نقل العوامل الممرضة، مثل البعوض والقراد، إلخ؛  -فهم طبيعة التفاعلات بين الكائنات الناقلة والمضيفين الذين يتطفلون عليهم، وكذلك آليات نقل العوامل الممرضة؛  -تحليل العوامل البيئية التي تؤثر على عملية النقل؛  -استكشاف استراتيجيات التحكم والوقاية وفهم ديناميات تطور المقاومة |
| نوع وحدة التدريس | وحدة اساسية |
| محتوى موجز | التنوع البيولوجي للنواقل؛ القدرة على نقل الامراض؛ ديناميات وتطور مقاومة مجموعة النواقل؛ مكافحة ناقلات الأمراض. |
| رصيد المادة | 8 |
| معامل المادة | 3 |
| تنقيط المشاركة | 2.5 |
| تنقيط الحضور | 2.5 |
| حساب المعدل | 15 (فرض+تقديم) + 5 (مشاركة+حضور وانضباط) |
| المهارات المستهدفة | يقدم هذا الموضوع للطالب كيفية مواجهة التحديات المعقدة المرتبطة بانتقال الأمراض عن طريق النواقل، من خلال دمج المعرفة النظرية والقدرة على تقييم عواقب انتقال مسببات الأمراض عن طريق النواقل على صحة الإنسان والحيوان والنظام البيئي. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تقييم اختبار المعرفة المستمر** | | | | | | | |
| **اختبار المعرفة الأول** | | | | | | | |
| الاحد | 13-16 | 1ساو30د | ع ف+م | لا | 15+5 | / | ن |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اختبار المعرفة الثاني** | | | | | | | |
| الاربعاء | 12-15 | 1ساو30د | ع ف+م | لا | 15+5 | / | ن |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. النوع :**م** = مكتوب، **ع ف** = عرض تقديمي فردي، **ع ق** عرض تقديمي في القسم، ت = ,تجربة، أسئلة متعددة الاختيارات

(2)معايير التقييم: **ت ح**= التحليل، **ت و**= التوليف، **ح ج**= الحجج، **ن** ه= النهج، **ن ت** = النتائج

|  |  |
| --- | --- |
| **الأجهزة والمواد المستخدمة** | |
| عنوان المنصة | https://snv-courses.univ-setif.dz/course/view.php?id=475 |
| أسماء التطبيقات (الويب، الشبكة المحلية) | UFAS1/مودل/ |
| مطوعات | مطبوعة الدروس عيساوي ليندا. الاوراق البحثية. الكتب. |
| وسائل المختبر | / |
| وسائل الحماية | / |
| وسائل الخرجات الميدانية | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **افافق** | |
| أفاق الطلاب المشاركة-إشراك | يمنح المقرر الطلاب المفاهيم الأساسية لفهم بيئة النواقل: النواقل والعوامل الحيوية التي تؤثر على انتقال الأمراض؛ بعضها يسبب مشاكل في الصحة العامة. |
| أفاق المدرس | يُتوقع من الطلاب أن يكونوا على دراية بالنواقل الرئيسية وأن يفهموا المفاهيم الأساسية لبيئة النواقل، بما في ذلك التفاعلات بين المضيف وناقل الأمراض، ودورات حياة مسببات الأمراض، واستراتيجيات التحكم.  قادرون على تطبيق هذه المعرفة في سياقات محددة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **قائمة المراجع** | |
| الكتب والمصادر الرقمية | **Beaver P. C. & Jung R. C., 1985**- Animal agents and vectors of human disease. Philadelphia: Lea & Febiger, 281 p.  **Dajoz R. 2006-** Précis d'écologie. Cours et questions de réflexions 8ème Ed. Dunod, Paris.  **Duvallet G (ed.); Fontenille D (ed.) ; & Robert V (ed.)., 2017**- Entomologie médicale et vétérinaire. New edition. Marsielle : IRD éditions.  **Nicolas M., 2012**- Modélisation du risque d'exposition aux moustiques vecteurs de Plasmodium spp. Dans un contexte de lutte anti-vectorielle. Thèse De Doctorat. De L'université De Montpellier: Biologie Santé Ecole doctorale Sciences Chimiques et Biologiques pour la Santé.  <https://www.anses.fr/fr/system/files/CNEV-Ft-Fev2014-Rapport_Utilisation_insecticides_gestion_resistance.pdf>  <https://www.pasteur.mg/projets/etude-de-la-competence-et-de-la-capacite-vectorielle-des-vecteurs-du-paludisme-a-madagascar/>;  <https://books.openedition.org/irdeditions/2705>; |
| المناشير | **Tabachnick W. J., 1991**- Evolutionary genetics and arthropod-borne disease: the yellow fever mosquito. *Am. Entomol*., 37: 14-24.  **Aissaoui L. & Boudjelida H**. **2014**- Larvicid activity and influence of *Bacillus thuringiensis* (Vectobac G), on longevity and fecundity of mosquito species. *European Journal of Experimental Biologie,* 4(1): 104-109.  **Djeghader N.E.H., Aïssaoui L., Amira K. & Boudjelida H., 2014**- Impact of a Chitin Synthesis Inhibitor, Novaluron, on the development and the reproductive performance of mosquito *Culex pipiens*. *World Appl. Sci. J.,* 29 (7): 954 – 960. |
| المطبوعت | <https://snv-courses.univ-setif.dz/course/view.php?id=475>  https://snv-courses.univ-setif.dz/course/view.php?id=466 |
| مواقع الواب | <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/vector-borne-diseases>;  <https://www.pinterest.fr/pin/381680137148691408>;  http://www.memobio.fr/html/para/pa\_fi\_pal.html |

**ختم القسم**